

Mensch-Maschine-Kommunikation

2016-03-21

Aufgabenlösungen

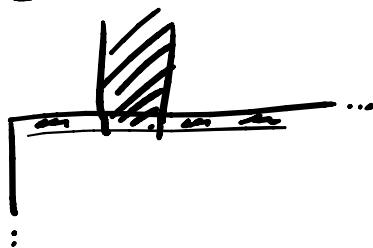
1) (Zum Beispiel:)

- Mouse Down*: Die Maustaste wurde gedrückt.
- Mouse Move : Die Maus wurde bewegt.
- Mouse Up : Die Maustaste wurde losgelassen.
- Key Down : Eine Taste wurde gedrückt.
- Paint : Der Inhalt dieses Elements der grafischen Oberfläche neu zeichnen.

((* oder "Mouse Pass" usw.))

((Weiter: Inhalt von Texteingabefeld geändert, Timer abgelaufen, Checkbox bestätigt, ...))

2) Bei der Platzierung am oberen Rand des Bildschirms kann man mit der Maus auf einen unerlässlich hohen Streifen jenseits vom Bildschirmrand zielen.



Diese große Fläche macht diese Aktion genauso dem Fittschen Gesetz schneller

Bei der Platzierung am Fensterrand muss man mit der Maus einen kürzeren Weg zurücklegen. Dies macht diese Aktion ↓

gemäß dem Fittscherschen Gesetz schneller.
Wenn die Bildschirme sehr groß ist,
sollte dieser Effekt gegenüber dem
ersten überwiegen, so dass die Menüs
am Fenster schneller zu bedienen sind,
die am Bildschirm und langsamer.

3) ((Zum Beispiel:))

Man könnte einen Papier-Prototypen
aufmalen und diesen mit potentiellen
Benutzern durchspielen, wobei diese
laut denken ('think aloud protocol').

Man könnte ein Wireframe entwerfen
und Experten bitten, dessen Verständlich-
keit zu begutachten ('cognitive walkthrough')

Man könnte einen Menschen das Verhalten
der App per Frontsteuerung simulieren
lassen ('Wizard of Oz') und Benutzer bei
der Anwendung davon beobachten.

4) ((Zum Beispiel:))

- Eine Rot-Grün-Schwäche kann dazu
führen, dass bunter Text auf buntem Hinter-
grund schwer zu lesen ist
- Ein eingeschränktes Hörvorwissen kann
dazu führen, dass Wortsäue nicht ↓

wahrgenommen werden.

- Blindheit führt dazu, dass die Anordnung von Bedienelementen auf einer grafischen Oberfläche schwer zu vermitteln ist.
- Nicht jeder Benutzer versteht jedes Icon. Beispiel: Diskette zum Speichern
- Nicht jeder Benutzer versteht englischsprachige Bezeichnungen.

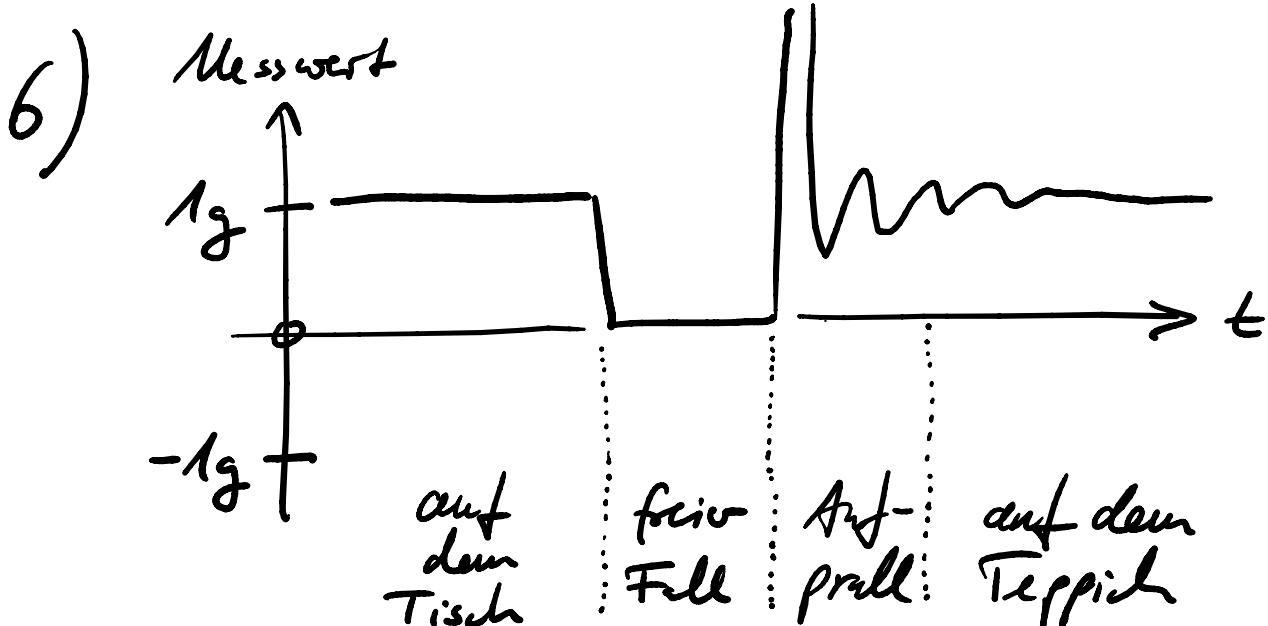
((Weitere Ideen: Leserichtung, Linkshänder, Schreibweise))

5) Oben: Man kann die Währung zusammen mit dem Betrag eingeben, aber es ist unklar, dass man das tun muss, und es ist unklar, welche Währungen möglich sind.

Mitte: Es muss immer genau eine Währung ausgewählt sein. Mit den Checkboxen könnte man auch keine Währung oder beide Währungen auswählen.

Niede: Dies ist die sinnvolle Lösung.

Nur einer der Radiobuttons kann eingeschaltet sein.

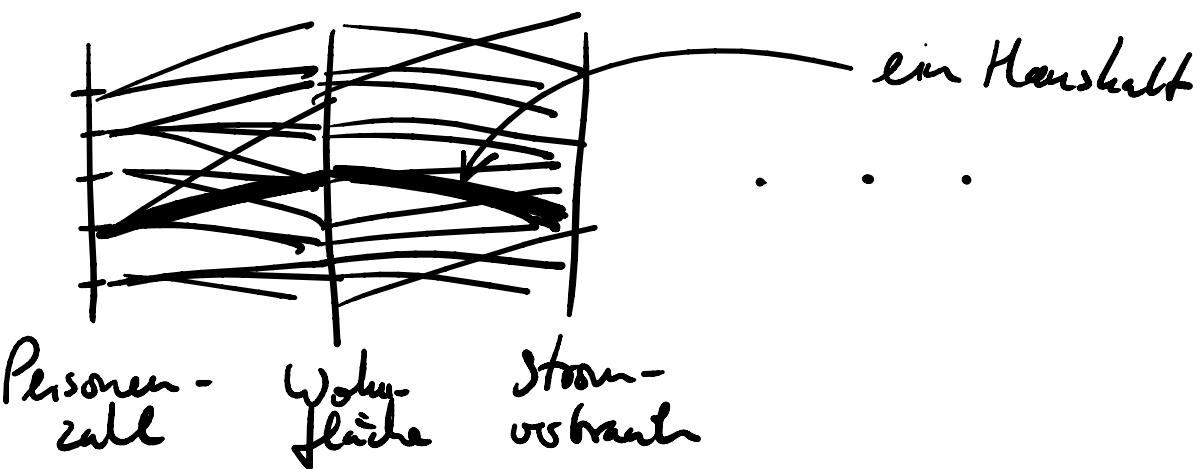


((Einen Sensor  vorstellen!))

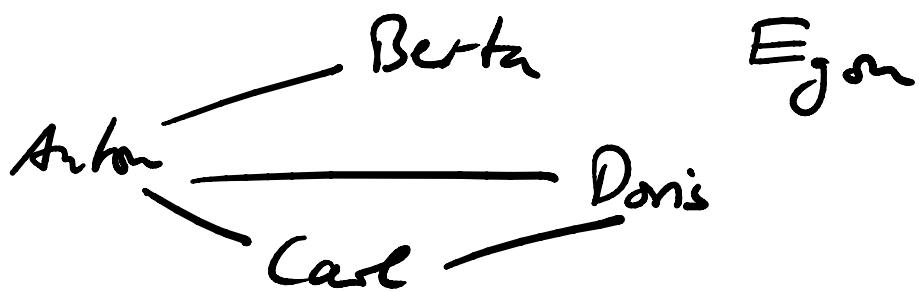
- 7) Naiv würde man einen Satz gegeben Bilder per Hand klassifizieren, dann zu jedem Bild, das automatisch klassifiziert werden soll, das „nächstliegende“*) wo von Hand klassifizierten Bilder suchen und dessen Klassifikation ausgraben. Das schreitet allerdings an der Hochdimensionalität**) der Daten. Nimmt man z.B. ein zwar per Hand klassifiziertes Bild einer Katze, schicht dessen Inhalt um 10 Pixel nach links oder färbt es etwas um, liegt es so weit entfernt***) von den Katzenbildern wie vielleicht das Bild eines Apatas.

*) „Entfernung“ z.B. = \sum |Farbdifferenz|
***) 3. Zahl der Pixel

8) • Parallel Dimensions

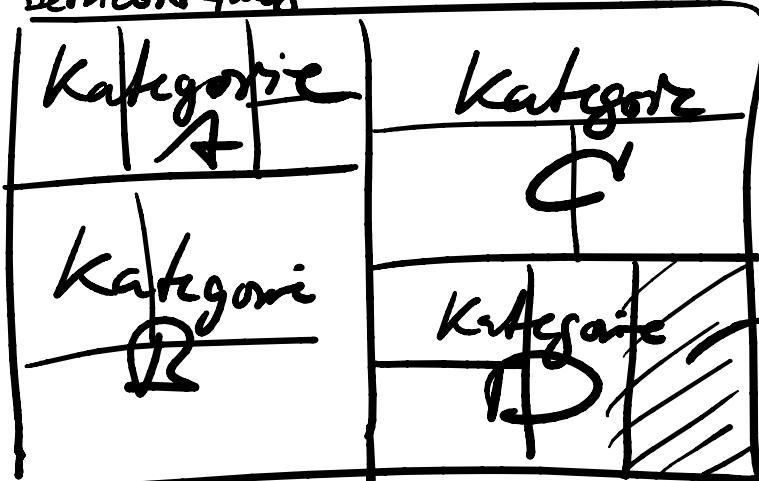


• ungerichteter Graph



• Treemap

Betriebswirtschaftslehre



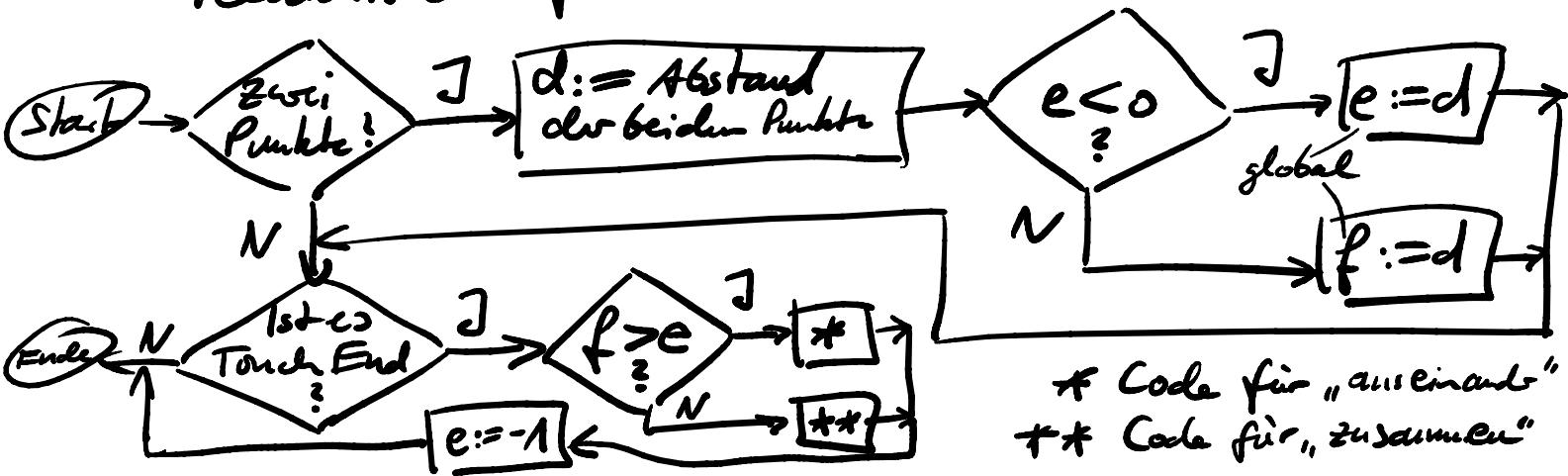
eine Unter-Kategorie von D

Die Flächen \propto zu den Euro-Beträgen.

9) Eine zweiseitige Nullhypothese der Art „Der Mittelwert in der Situation A ist gleich dem Mittelwert in der Situation B.“ wird selten exakt stimmen. Vielmehr wird es einen wenigen Unterschied zwischen beiden Mittelwerten geben. Dieser nicht zu erkennen ist ein Fehler 2. Art. Da mit dem Unterschied zwischen beiden Mittelwerten zu statistisch signifikanten Unterschieden in den Messungen/Befragungen führt, muss man jedoch sehr viele Daten haben, um die beiden Mittelwerte sehr genau schätzen zu können. Wenn man allerdings so viel Aufwand treiben muss, um einen Unterschied statistisch signifikant zu belegen, dürfte der inhaltlich nicht relevant sein.

10) (Zum Beispiel ss:)

Reaktion auf alle Multitouch-Ereignisse:



* Code für „auseinander“
** Code für „zusammen“